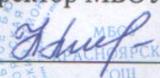


Принято на заседании
педагогического совета
№10 от 17.04.2020

Утверждаю
директор МБОУ Красноярской СОШ

Муравьева Н.Н.



Положение

об итоговой аттестации выпускников IX класса, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с умственной отсталостью

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30.08.2013 г. № 1015, Рекомендациями о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Министерства образования РФ от 14.03.2001 года № 29/1448-6; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам», Уставом школы и локальными актами.

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок проведения итоговой аттестации в форме экзамена по трудовому обучению (профильный труд) выпускников IX классов, обучавшихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью.

2. Организация итоговой аттестации

2.1. Учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию в форме экзамена по трудовому обучению.

2.2. На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

2.3. Экзамен по трудовому обучению выпускников IX класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов, направленных на выявление базового уровня знаний и умений, соответствующих программным требованиям.

2.4. Допускается организация экзамена по трудовому обучению в форме практической экзаменационной работы и собеседования, учитывая особенности психофизического развития детей с нарушениями интеллекта. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника

рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

2.5. Допускается организация экзамена по трудовому обучению в форме практической экзаменационной работы и представления творческого проекта (или реферата). Тема творческого проекта (реферата) определяется в период подготовки к экзамену совместно с учителем трудового обучения. Творческий проект (реферат) включает в себя краткое описание изделия и материалов, исторические данные о происхождении и использовании, технологию изготовления, перечень инструментов и приспособлений, используемых для изготовления, экономический расчет стоимости изделия, применение в жизни. В тексте проекта (реферата) могут содержаться рисунки, чертежи, графики, другой иллюстративный материал, необходимый для раскрытия темы. Процедура защиты творческого проекта (реферата) представляет собой выступление обучающегося (не более 30 минут), ответы на вопросы членов аттестационной комиссии

2.6. Экзамен по трудовому обучению проводит аттестационная комиссия в составе председателя (директор школы или заместитель директора), членов комиссии в составе –учителя трудового обучения, и двух ассистентов.

2.7. Состав аттестационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом директора школы.

3. Подготовка к итоговой аттестации

3.1. Экзаменационный материал (материал практической экзаменационной работы) готовит учитель трудового обучения. Экзаменационный материал рассматривается на школьном методическом объединении, согласуется с заместителем директора по УВР, утверждается директором образовательного учреждения.

3.2. Экзаменационный материал до экзамена хранится в кабинете директора школы и выдается председателю аттестационной комиссии непосредственно перед началом экзамена.

3.3. Материалы для проведения экзамена по трудовому обучению и протоколы аттестации хранятся не менее одного года.

3.4. Сроки подготовки, утверждения аттестационных материалов определяются ежегодно приказом директора школы не позднее, чем за два месяца до начала экзамена.

3.5. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся IX класса, освоившие адаптированную образовательную программу и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана.

3.6. Вопрос о допуске обучающихся к итоговой аттестации решается педагогическим советом учреждения в конце учебного года.

4. Порядок проведения экзамена

4.1. Экзамен проводится после окончания учебных занятий. Расписание проведения экзаменов доводится до сведения учителей и обучающихся экзаменуемых групп и членов экзаменационной комиссии не позднее, чем за 10 дней до начала экзамена приказом директора школы.

4.2. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

4.3. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

- 4.4. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом- эталоном и техническими требованиями к изделию.
- 4.5. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы экзаменуемый выбирает самостоятельно.
- 4.6. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и качество изделия. Оцениваются также другие изделия, выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.
- 4.7. По окончании выполнения практической экзаменационной работы проводится устный экзамен (собеседование) по профилю. На опрос каждого экзаменуемого отводится не более 30 минут. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом (собеседованием) может устанавливаться 20-30 минутный перерыв.
- 4.8. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом, который хранится не менее 5 лет.

5. Порядок выдачи документов государственного образца об окончании школы

- 5.1. Выпускникам, успешно сдавшим экзамены по трудовому обучению, выдается Свидетельство об окончании общеобразовательной школы в установленном порядке.
- 5.2. Выпускники, не прошедшие итоговую аттестацию по трудовому обучению (не сдавшие экзамен) получают справку об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.

Протокол

оценки учебно-трудовой деятельности обучающихся __ класса

Комиссия в составе председателя

_____ (Ф.И.О.)

и членов _____

_____ (Ф.И.О.)

оценила учебно-трудовую подготовку выпускников и вынесла следующее решение

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Годовая оценка	Оценка практической части экзаменационной работы	Оценка ответа (собеседования)	Итоговая оценка	Рекомендации комиссии

Председатель комиссии

_____ / _____

Члены комиссии

_____ / _____

_____ / _____

